

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil regresi dalam uraian sebelumnya menunjukkan pengaruh bermakna lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa . Berdasarkan hasil-hasil tersebut peneliti menyimpulkan ; Lingkungan belajar memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Sumbangan efektif lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 17,1% dengan persamaan regresi $Y = -0,541 + 0,200x$.

B. Saran

Banyak kekurangan dan hambatan-hambatan yang dilalui dalam melaksanakan penelitian ini, oleh karena itu penting diperhatikan hal-hal seperti berikut.

1. Agar hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran matematika memenuhi standar kelulusan, ada baiknya guru dan orang tua memperhatikan lingkungan di sekitar siswa. Baik itu lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat di sekitar tempat tinggal siswa. Di dalam lingkungan keluarga terdapat beberapa faktor yang perlu diperhatikan, yaitu : cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan. Sedangkan untuk lingkungan masyarakat

adalah antara lain interaksi dengan tetangga di sekitar rumah, sikap orang-orang di sekitar rumah siswa, dan kondisi di sekitar lingkungan rumah siswa.

2. Guru diharapkan mampu membuat proses pembelajaran matematika lebih menyenangkan sehingga siswa tidak merasa takut dalam menghadapi mata pelajaran matematika dan hasil belajarnya pun akan lebih meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2008). "Pengaruh Lingkungan Belajar". <http://www.ut.ac.id/html/Strategi-bjj/gaya2.htm>
- _____. (2009). "Kamus Besar Bahasa Indonesia". **Error! Hyperlink reference not valid.**
- Anonim. (2006). *Ekonometri*. Yogyakarta : Departemen Matematika
- Arief Furchan. (2007). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dewi Kusriani. (2008). "Pengaruh Lingkungan Belajar dan Frekuensi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VIII Semester II SMP N I Wonosari Tahun Ajaran 2008/2009." *Skripsi tidak diterbitkan*.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Em Zul Fajri. (2007). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisir.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herry Sukarman. (2002). *Psikologi Pembelajaran Matematika di SMU (Diklat Matematika untuk Guru Inti MGMP SMU)*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Psikologi Perkembangan*. Terjemahan Istiwidayanti. Jakarta : Erlangga.
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslichah Asy'ari. (2006). *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2003). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Noehi Nasution. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Oemar Hamalik. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Menejemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi. (1997). *Metode Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Fisiologi UGM
- W.S Winkel. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo